

T.C.
TUŞBA KAYMAKAMLIĐI
İKİNİSAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ

Öğrenmeyi öğrenmiş bireylerin yetiştirilmesi günümüz eğitim kurumlarının belirlediği önemli hedeflerindedir. Hızlı gelişmeler donanımlı bireye olan ihtiyacı artırmaktadır. Donanımlı bireylere duyulan ihtiyacın karşılanması da eğitim kurumlarının sağlıklı yapılanması ile mümkündür. Bu yapılanmanın gerçekleştirilmesi iyi planlamayı yapmayı zorunlu kılmaktadır. Stratejik amaçları belirlenmiş iyi bir planlama belirlenen hedefler erişmeyi kolaylaştırır. Okulumuz , daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

İkinisan İlkokulu olarak en büyük amacımız 1.kademe öğrencilerine okuma yazma öğretme, okuduğunu anlama ve anlatma, kendini ifade etme kendisiyle ve çevresiyle barışık girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

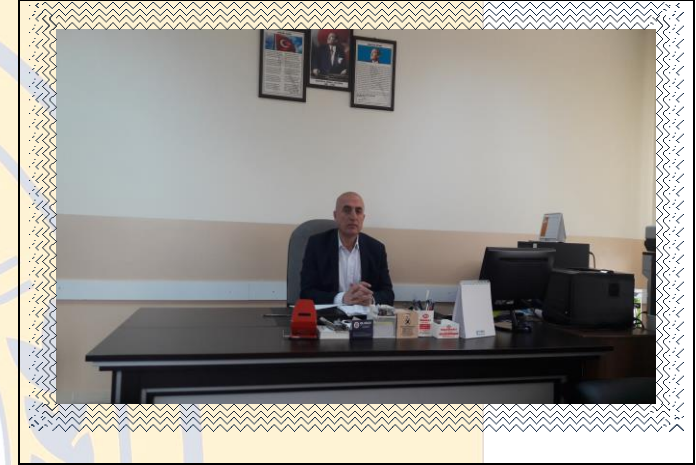
İkinisan İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idare personelin ve öğretmenlerinin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejik, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır. Okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Statejik planda ' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

İkinisan İlkokulu stratejik planı (2019-2023) ' de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi ' ne öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Abdullah UĞURLU
Okul Müdürü



İÇİNDEKİLER		SAYFA NO
SUNUŞ		
GİRİŞ		
1. BÖLÜM: GİRİŞ PLAN HAZIRLIK SÜRECİ		
1.1.	Giriş Plan Hazırlık Süreci(Stratejik Plan Üst Kurulu)	5
2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ		
2.1.	Okulun Kısa Anlatımı	7
2.2.	Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	8
2.3.	Paydaş Analizi	13
2.4.	GZFT(Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	18
2.5.	Gelişim ve Sorun Alanları	20
2.5.1.	<i>Eğitim ve Öğretime Erişim</i>	
2.5.2.	<i>Eğitim ve Öğretimde Kalite</i>	
3. BÖLÜM: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER		
3.1.	Misyon, Vizyon Ve Temel Değerler	22
4. BÖLÜM: AMAÇ, HEDEF ve EYLEMLER		
4.1.	Tema I : Eğitim ve Öğretime Erişim	26
4.2.	Tema II : Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması	28
4.3.	Tema III: Kurumsal Kapasite	30
5. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME		
5.1.	2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	32
EKLER		

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ABDULLAH UĞURLU	OKUL MÜDÜRÜ	MEHMET KALKAN	MÜDÜR YARDIMCISI
MEHMET KALKAN	MÜDÜR YARDIMCISI	ELİF EZGİ KIYAK	ÖĞRETMEN
SERDAR ELYİĞİT	ÖĞRETMEN	MÜMTAZ YILMAZ	ÖĞRETMEN
TUNCER IŞIK	ÖĞRETMEN	FATİH AKKUŞ	ÖĞRETMEN
CUMHUR ŞERAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	SERDAR SAYRIM	ÖĞRETMEN
HÜLYA GENÇ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	CUMHUR ŞERAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI

DURUM ANALİZİ

OKUL ve ÇALIŞAN BİLGİLERİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2011 yılı 23 Ekim günü meydana gelen büyük Van depreminden sonra Van'ın kurtuluş günü olan 2 Nisan'dan ismini alan Van'ın en eski ve köklü ilkokullarından İkinisan İlkokulu ağır hasar gördüğünden ötürü yıkıldı. Okul binası yeniden yaptırıldı. Okulu yapan hayır sever firma ve şahıslar okula isimlerini verince "İkinisan" ismi boşta kaldı. Valilikçe alınan kararla 2013 yılında Tuşba, Beyüzümü Mahallesi, Beyüzümü Caddesi üzerinde bulunan Erciş Şeker Fabrikasına ait eski şeker pancarı toplama arazisi üzerinde 7 derslikli prefabrike şeklinde yapılan okula İkinisan İlkokulu adı verildi. Ancak; okul binası, derslik sayısının yetersizliği ve kullanım elverişsizliği nedeniyle 2016 yılının Mart ayında Valilik oluruyla, Şehit Soner İdil İmam Hatip Ortaokulu'nun ilk iki katına taşındı. Halen aynı binada eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulumuzun kendisine ait binası olmadığından dört gözle yeni bir okul binasının yapılması beklenmektedir.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi:TUŞBA			
Adres:	Beyüzümü Mahallesi Beyüzümü Caddesi İkinisan İlkokulu Tuşba/ VAN				
Telefon Numarası:	-	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	İkinisanilkokulu65@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://ikinisanilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	753673	Öğretim Şekli:	Tam Gün Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013		Toplam Çalışan Sayısı (Kadrolu)	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	178	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	204		Erkek	14
	Toplam	382		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		6.5 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 yıl

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	8	6	14
Okul Öncesi Öğretmeni		2	2
Branş Öğretmeni		1	1
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel			1
Yardımcı Personel	3		2
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	14	10	24

OKULUMUZ BINA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		+
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		+
Derslik Alanları (m2)	31 m2	Kütüphane		+
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		+
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		+
İdari Odaların Alanı (m2)	53 m2	İş Atölyesi		+
Öğretmenler Odası (m2)	66 m2	Beceri Atölyesi		+
Okul Oturum Alanı (m2)	840 m2	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3765 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	840 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	66 m2			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

NOT: Okul binası bize ait olmadığından bazı veriler girilememiştir. Yalnızca tahsis edilen kısımlar ile ilgili bilgiler girilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (2018/2019 Yılı)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı- A	7	15	22	3-A	14	20	34
Anasınıfı- B	7	10	17	3-B	10	23	33
1-A	13	15	28	3-C	16	16	32
1-B	15	14	29	4-A	15	13	28
1-C	16	13	29	4-B	13	14	27
2-A	14	12	26	4-C	13	13	26
2-B	15	10	25				
2-C	16	10	26				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.



DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR TABLOSU

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	3 160 TL	2 847 TL
2018	2 479 TL	1 834 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

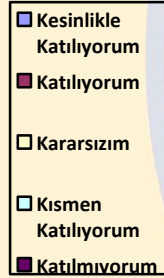
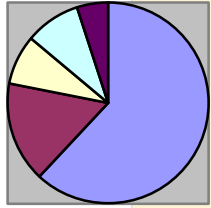
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



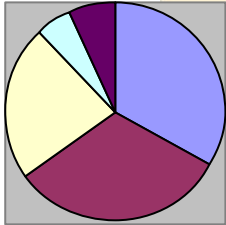
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara aşağıda yer verilmiştir :

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI

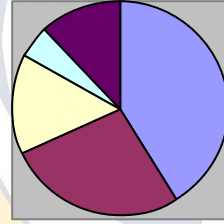
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



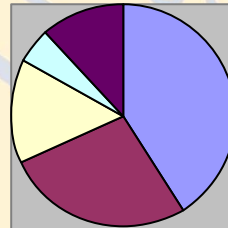
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



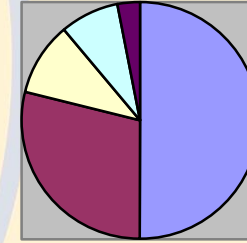
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



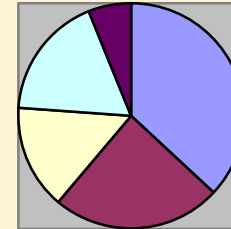
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



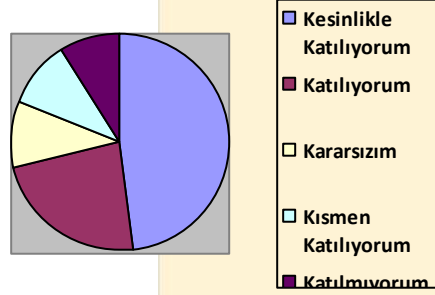
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.



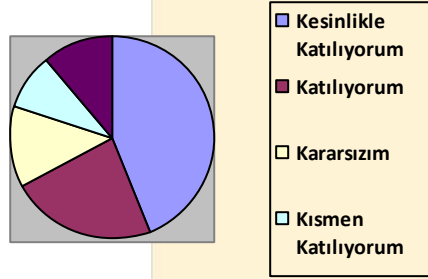
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



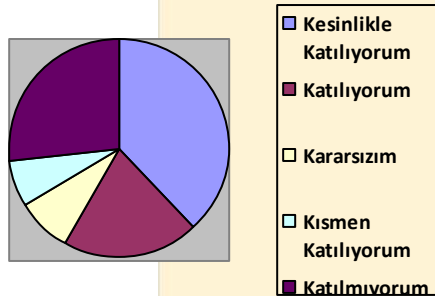
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



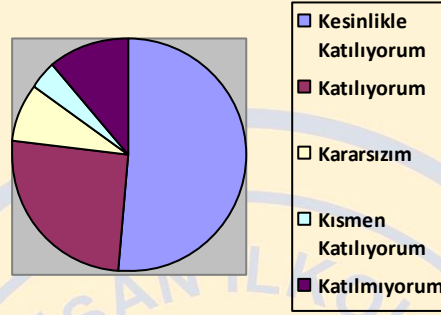
8 Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



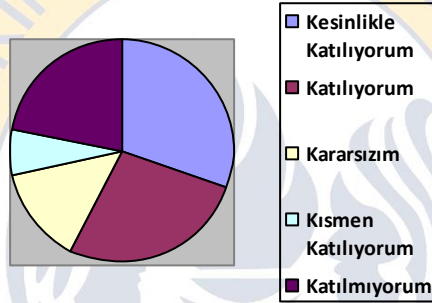
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



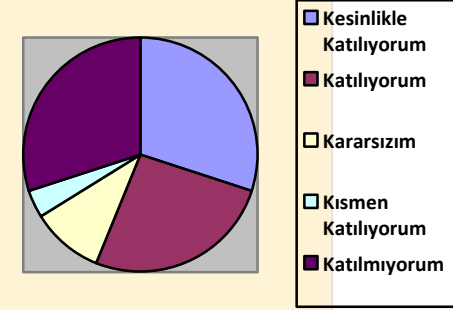
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımızı giderebiliyorum.



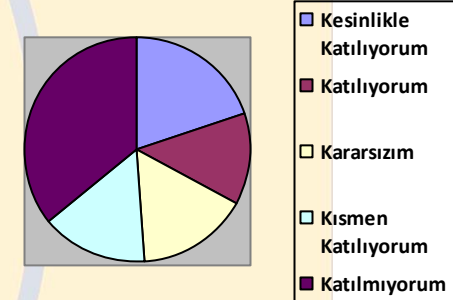
10-Okulun içi ve dışı temizdir.



11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

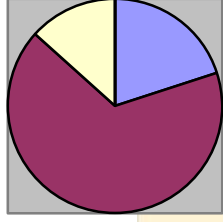


12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

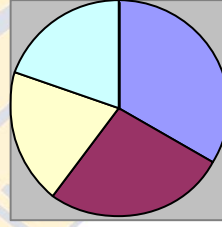


ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI

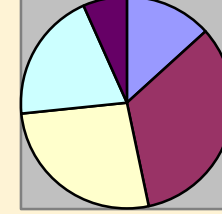
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



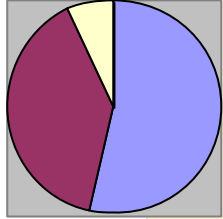
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



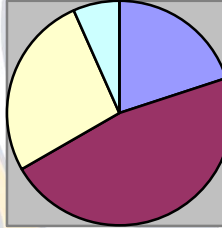
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



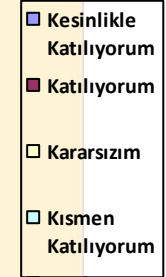
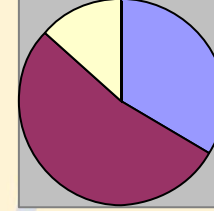
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



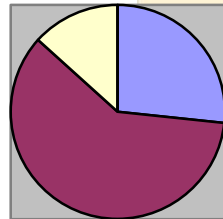
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



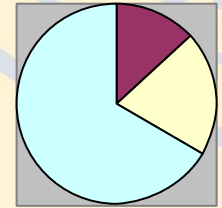
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



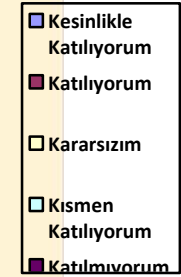
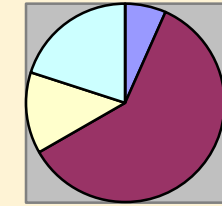
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık objektiflik,esastır.



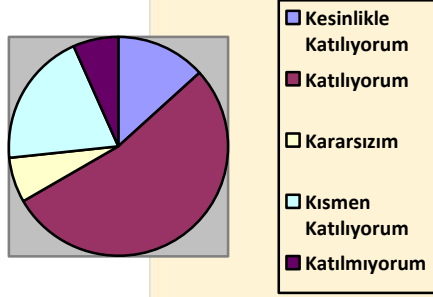
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımasahiptir.



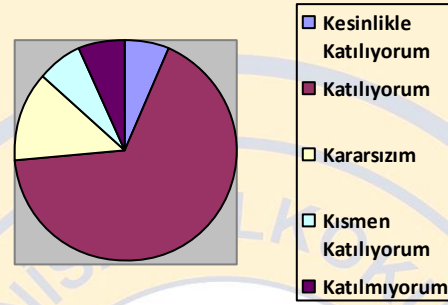
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



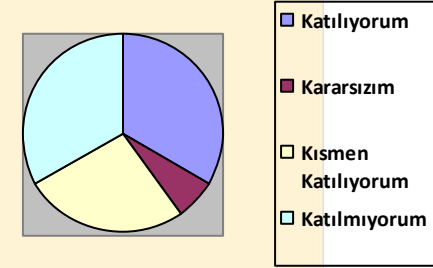
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



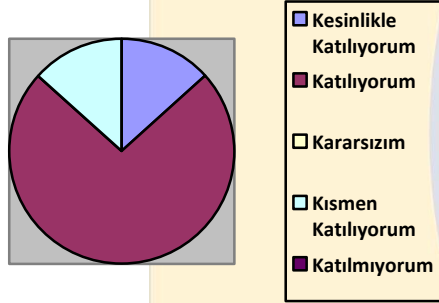
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır



12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

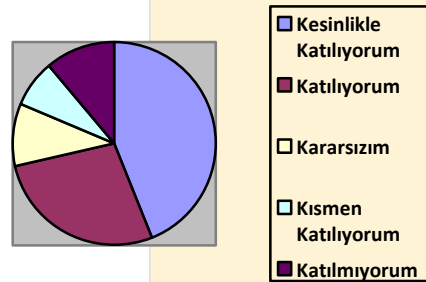


13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

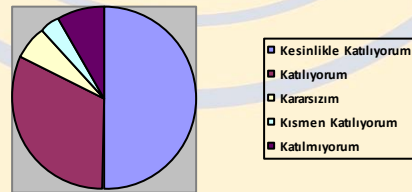


VELİ ANKETİ SONUÇLARI

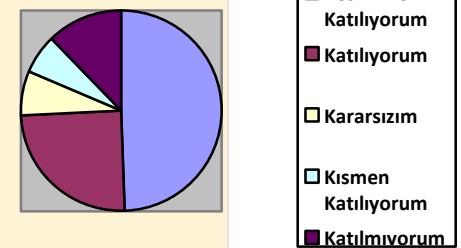
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



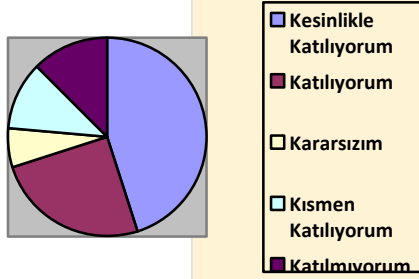
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



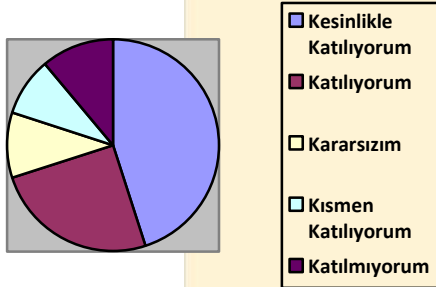
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



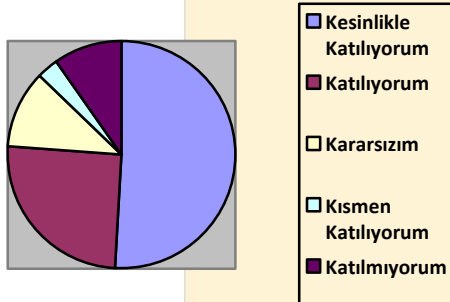
4 Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



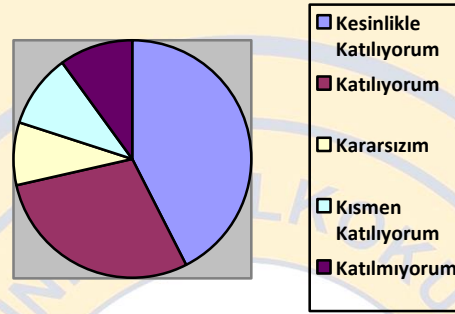
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



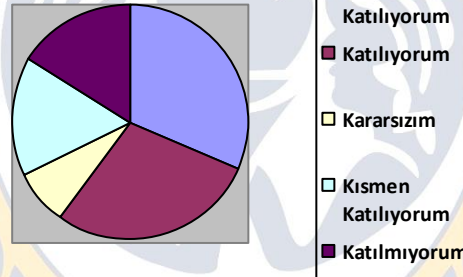
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



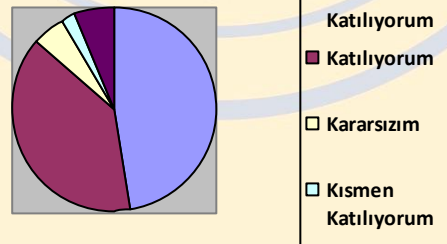
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



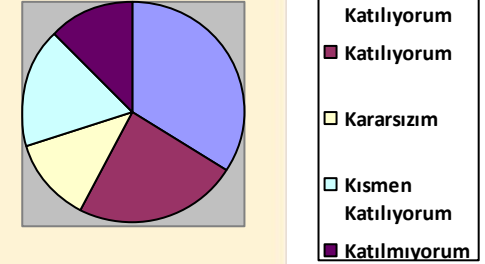
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



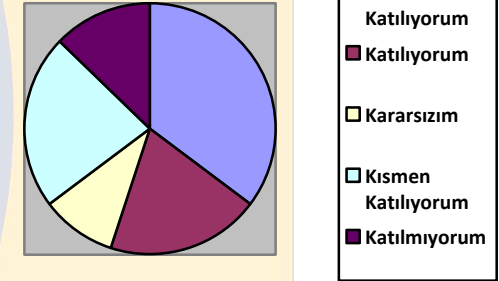
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



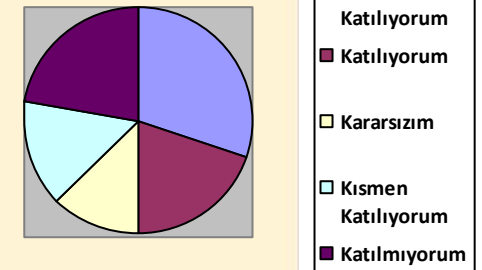
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



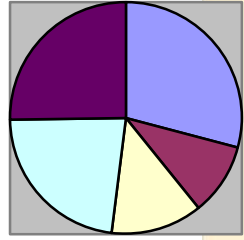
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması	Güvenlik kameralarının yetersiz olması
Nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi	Bilişim altyapısının olmaması
Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması	Yardımcı personelin yeterli olmaması
Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması	Okuma alışkanlığının az olması
Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması	Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması
Disiplin problemlerinin az olması	Personel aidiyetinin istenen düzeyde olmaması
Girişimci personelin olması	Konferans salonunun olmaması
	Okulun spor salonunun olmaması

FIRSATLAR	TEHDİTLER
Girişimcilik konusunda farkındalığın artması .	Başka bir okuldan tahsisli 2 katı kullanıyor olması
MEB'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri.	Okul bütçesinin olmaması
Okul çevresinde internet kafe gibi öğrenciye olumsuz uyarıcı etkenlerin olmaması	Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayamama
Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması.	Okul-veli -öğrenci işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması
Sınıf mevcutlarımızda 30'dan fazla az sınıfın olması.	Öğrenciler tarafından teknoloji kullanım seviyesinin düşük olması
Okula ulaşımın kolay olması.	Okulun fiziksel donanımının yetersiz olması
	Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
	Eğitim öğretim çalışmalarının nitelikli çıktılara ve girişimcilik konularına yönlendirilememesi .
	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
	Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul - veli iletişiminin artırılması
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
3	Özel Eğitimden yararlanan birey sayısının artırılması
4	Engelli eğitimi ile ilgili materyallerin pahalı olması
5	Okula devam konusunda çalışmalar yapılması
6	Kitap okuma oranının artırılması
7	Okul öncesi okullaşma oranının artırılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
2	Engelli bireylerin yaşam alanlarının oluşturulması
3	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
4	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri
5	Eğitim-Öğretim sürecinde kaliteyi artırmak
6	Veli ziyaretleri, velilere yönelik seminerlerle, davetlerle eğitim içine katılımı arttırmak



3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Başka okul bünyesindeki okulumuzun eski yerinde yeni okulun yapılması
2	Okulumuzun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Okulumuzun fiziki kapasitesi
4	Okul-Aile birlikleri
5	Kurum kültürünün geliştirilmesi



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ Öğrencilerin çevresiyle iyi ve olumlu bir iletişim kuracak davranışları kazanmaları, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmeleri, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmaları, sosyal ve duygusal yönden sağlıklı yetişmeleri için her türlü imkanı hazırlamak. Milli ve manevi değerlere bağlı, Atatürk "ün" Çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkmak "idealine inanan, kendisi ve toplum ile barışık, bilime önem vererek iletişime açık, ruh sağlığı ve gelişimi iyi olan, pozitif bilimi ve sosyal bilimlere birlikte sentezleyen yabancı dil öğrenmenin ihtiyaç olduğunu bilen iyi bir öğrenci, iyi bir insan ve iyi bir toplum yetiştirtmektedir.

VİZYONUMUZ Bilimsel teknolojilerin ışığında okuyan , okutan, araştıran, özgür düşünen , sorunları çözebilen, başkalarının haklarına saygılı, ülkesine karşı sorumlu, toplumsal hayatın her alanında hukukun üstünlüğüne inanan, gelişme açık, çevre bilinci yüksek, kendine güvenen, katılımcı, sorgulayan, etkili ve nitelikli insan yetiştirtmek için eğitim ve öğretim kalitesini sürekli yüksek tutarak hem bilimsel hem de sosyal yönde gelişmiş, yüksek ahlaki değerler kazanmış, küresel rekabete hazır bireyler yetiştiren örnek aranan bir eğitim kurumu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Sevgi
- 2) Saygı
- 3)) Güven

4) Başarma azmi

5) Geleceği şekillendirme sorumluluğu

1. Sevgi

- Öğrencileri sevgi ortamında yetiştirmek
- Milli duygularını, Bayrak, vatan ve Millet sevgisini öğretmek
- Doğayı, hayvanları ve teknolojiyi sevdirmek
- Öğretmenlerini, arkadaşlarına sevmek, Sorunları sevgiyle çözmek

2. Saygı

- Okul içinde ve yaşadığı çevrede herkese saygı duyan, kurallara uyan, temel hak ve özgürlüklerine sahip çıkan, oyun ve eğitim ortamında saygısını koruyan bireyler yetiştirmek

3. Güven

- Kendine güvenen, her koşulda başaracağına inanan bireyler yetiştirmek
- Çevresi tarafından güvenilen, sorumluluklarını yerine getiren öğrenciler yetiştirmek
- Türkiye Cumhuriyeti Devletinin emanet edildiği genç, idealist, güvenilir vatandaş yetiştirmek

4. Başarma Azmi

- Her koşulda, her zorluğa rağmen başarmak

5) Geleceği şekillendirme sorumluluğu:

- Hayata yön yerebileceğine olan inanç.

Amaç

Hedef

Eylemler

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devamlarını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	30	35	40	45	50	60
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan okul öncesi öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	60	70	80	85	90	90
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan ilkökul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	80	85	90	90	95
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde okul öncesinde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	20	15	15	10	10
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde ilkökulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	8	8	5	5	5
PG.1.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	100	50	50	25	25	25
PG.1.1.7	Okul öncesi eğitiminde desteklenen, şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	50	50	50	50	60	60
PG.1.1.8	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	30	40	50	60	60	60
PG.1.1.9	İlkokullarda okuyan öğrencilerden BİLSEM'e tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı (%)	2	5	10	10	10	10
PG.1.1.10	İYEP Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	10	8	8	6	5	5
PG.1.1.11	Sürekli devamsız olup okula devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	60	70	80	90	90	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Öğretmenler	Eylül 2019
1.1.2	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.	Rehber Öğretmeni	Haziran 2020
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Sınıf Öğretmeni	Eylül-Ekim 2019
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Kasım 2020-Nisan 2021
1.1.5	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Rehber Öğretmen	9-20/09/2019
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni + Rehber Öğretmen+ Müdür Yard.	Aralık 2019-Nisan 2020
1.1.7	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Okul İdaresi	Kasım 2020-Nisan 2021
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Ekim 2019
1.1.9	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Rehber Öğretmen	Eylül 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	8	12	15	15	20	20
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	10	20	30	35	40	60
PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	30	50	70	70	80	80
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	4	6	8	8	8	8
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	20	30	50	50	60	70
PG.2.1.7	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	25	27	30	35	35
PG.2.1.8	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	5	8	10	20	30	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2018
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Haziran 2020
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Tüm Öğretmenler	Ekim 2019
2.1.4	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği artırılacaktır.	Rehber Öğretmen Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
2.1.5	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Ocak 2019
2.1.6	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	Mart 2020
2.1.7	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Öğretmenler	Kasım 2019
2.1.8	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Ocak 2019-Haziran 2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	5	10	15	15	20	20
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0	1	1	2	2	2
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	80	80	90	90	90	95
PG.3.3.4	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	16	20	30	40	50	50
PG.3.3.5	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	5	10	15	20	20	20
PG.3.3.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	50	50	100	100	100	100
PG.3.3.7	İş sağlığı ve güvenliği saha gözlem formu maddelerine uygunluk oranı (%)	80	80	80	80	80	80
PG.3.3.9	Okul aile birliğinin geliri TL	1400	1500	1700	2000	2500	3000

PG.3.3.10	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	24	30	30	40	40	40
PG.3.3.11	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	4	5	5	6	6	6
PG.3.3.12	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	18	18	18	18	18	18
PG.3.3.13	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı	50	60	60	60	70	70
PG.3.3.14	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	15	15	7	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Okul İdaresi	Mart 2018
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Okul İdaresi	Mart 2018
3.1.3	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurularını teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Ocak 2020
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019- Mart 2020
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi-Öğretmenler-Okul Aile Birliği	Ekim 2019
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkı arttırılacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmenler	
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	16.09.2019-12.04.2020
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eylül 2019- Şubat 2020
3.1.9	Okulun fiziki imkânları dâhilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	Şuan okul binası bulunmamaktadır	

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2500	2700	3000	3200	3500	4000
TOPLAM	2500	2700	3000	3200	3500	4000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.